

T.C  
TUŞBA KAYMAKAMLIĐI  
BARDAKÇI İLK VE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



\* Öğrenen okul, birlikte öğrenme disiplinini elde etmeyi hedefleyen okuldur. Bu disiplin ortak vizyon geliştirme ve bireysel yetenek disiplini üzerine kurulur, ancak ortak vizyon ve yetenek yeterli değildir. Örgütlerde kilit öğrenme birimi eylem için birbirlerine ihtiyaç duyan kişilerdir. Öğrenen okul bu ihtiyacı canlı tutarak yönetici, öğretmen ve personelde öğrenmeye doğru aksiyoner gerilim oluşturabilen okuldur. Öğrenen okul, insan kaynaklarının sürekli gelişmesine yön veren okul olacaktır. Öğrenen okul, öğrenerek kendini yenileyen, öğrenmeyi teşvik eden, personel geliştirmeyi ön plâna çıkaran, değişmek için öğrenen, öğretmenlerin çalışma arkadaşı olarak algılandığı, okul içerisinde personeli çalışma ortamında başarılı kılacak ve üyelerce kabul edilebilir bir öğrenme iklimine zemin hazırlanan krizlerden uzak okuldur. Bütün bu gerçeklerden hareketle kısaca şunu diyebiliriz: Öğrenen örgütlerin açık ve sınırları aşan bir anlayışla öğrenme politikasına sahip olmalarından ötürü; böyle bir anlayışa dayalı bir yapılanma, bilgi toplumu olma yolunda hızlı ilerlemelerin yaşandığı son yıllarda ayakta kalabilme ve rekabetçi bir stratejiye sahip olabilmenin gereği haline gelmiştir.

Ramazan PALAS  
Okul Müdürü

## **İçindekiler:**

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

**BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

**BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME**

**VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan PALAS	Okul Müdürü	Onur ÖZKUT	Öğretmen
Pınar ÖZGÖKÇE	Müdür Yardımcısı	Tuğbanur OĞUZ	Öğretmen
Kadir ERGÜL	Müdür Yardımcısı	Samet KARADAĞ	Öğretmen
		Adem GÜZEL	Öğretmen



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Bardakçı ilkokulu ilk olarak 1957-1958 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Önce toprak bir binada eğitime açılan okul, daha sonra lojmanlı binaya taşınarak etkin bir faaliyet içine girmiştir. Daha sonra bu binanın yetersiz kalması sebebiyle köyün 1-2 km. dışına bina yapılmasına karar verilmiştir.2005 yılında yapımına başlanan bina 2006 yılının şubat ayında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2006'da eğitim öğretim faaliyetlerine başlanan yeni binada eğitim öğretim ilk-ortaokul olarak devam etmektedir. Ayrıca bünyesinde Bardakçı İmam Hatip Ortaokulu 2018 de kurulmuştur.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler (Bardakçı İlkokulu)

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Bardakçı Mah. Uçar Sok. No: 9				
Telefon Numarası:	04322251711	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	bardakci.ilkogretim@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://vanbardakciilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	753198	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	150		Erkek	4
	Toplam	300		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler (Bardakçı Ortaokulu)

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Bardakçı Mah. Uçar Sok. No: 9				
Telefon Numarası:	04322251711	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	bardakciortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://vanbardakciortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	753338	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	175	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	194		Erkek	6
	Toplam	369		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33,54	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33,54
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,45	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Okul Öncesi Öğretmeni	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	6	13	19
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3		3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları (Bardakçı İlkokulu)

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Okulumuz Bina ve Alanları (Bardakçı Ortaokulu)

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	19	18	37	5/A	10	21	31
Anasınıfı B	13	22	35	5/B	16	16	32
1/A	15	18	33	6/A	15	20	35
1/B	17	17	34	6/B	19	17	36
2/A	13	17	30	6/C	13	22	35
2/B	11	16	27	7/A	24	17	41
3/A	13	12	25	7/B	22	15	37
3/B	15	11	26	7/C	21	19	40
4/A	16	11	27	8/A	16	14	30
4/B	15	11	26	8/B	10	19	29
				8/C	9	14	23

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mbit



## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

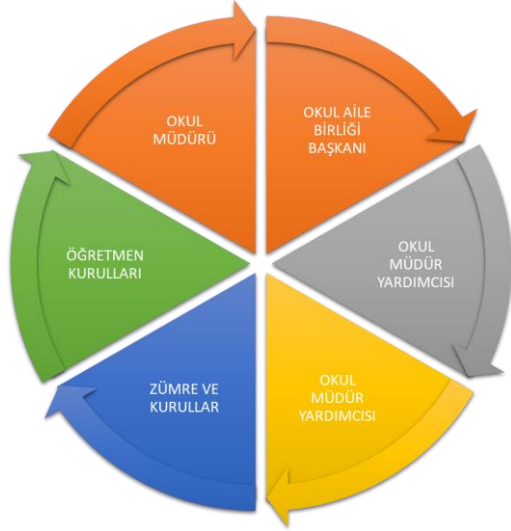
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0





## PAYDAŞ ANALİZİ

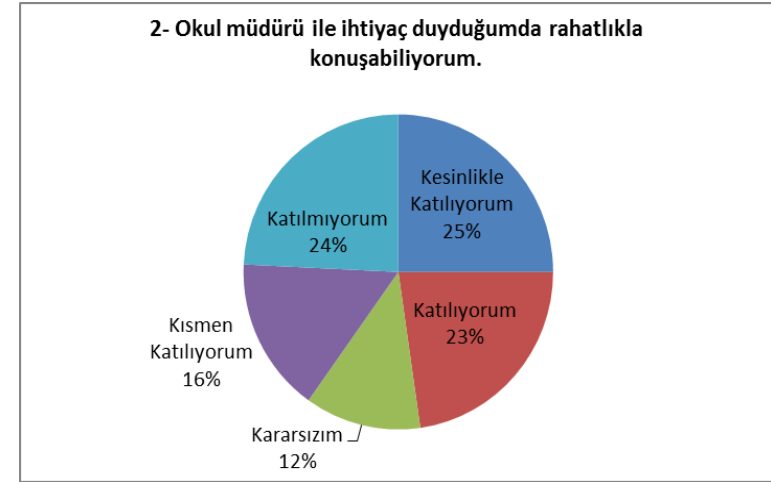
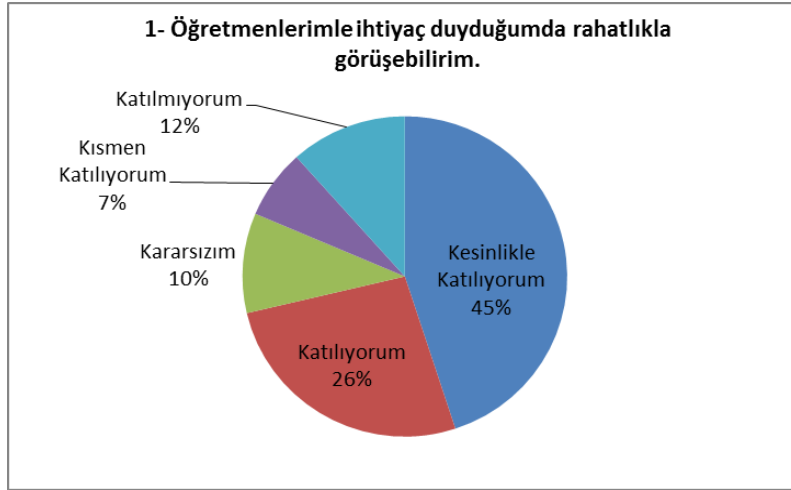
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



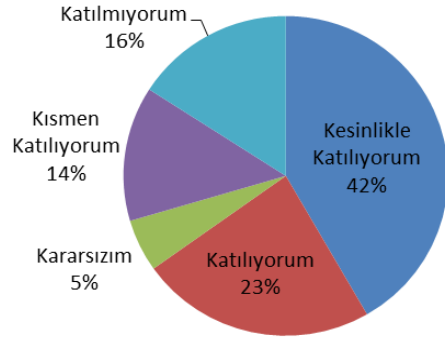
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

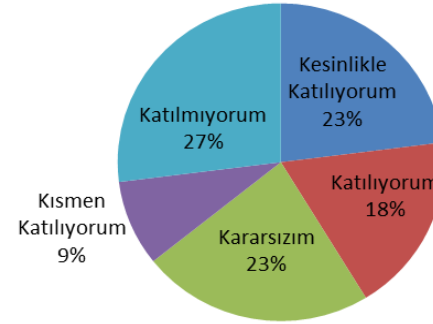
Öğrencilerimize yapılan anket sonuçlarından elde edilen verilere göre okulumuzun olumlu yönleri hakkında öğrencilerimiz şunları düşünmektedir:



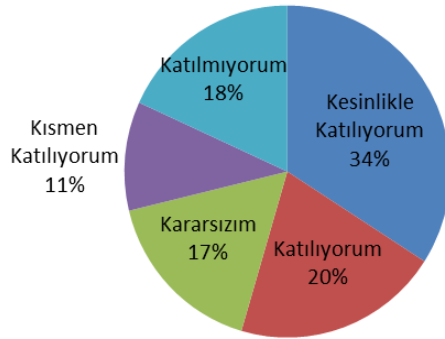
**3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**



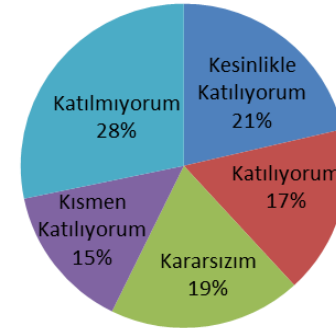
**4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.**



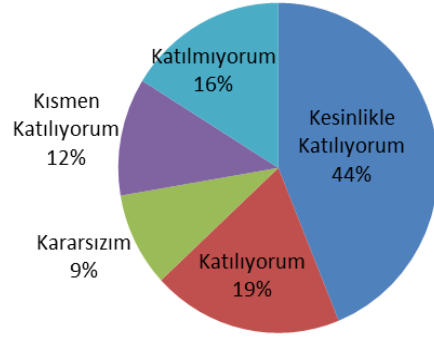
**5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.**



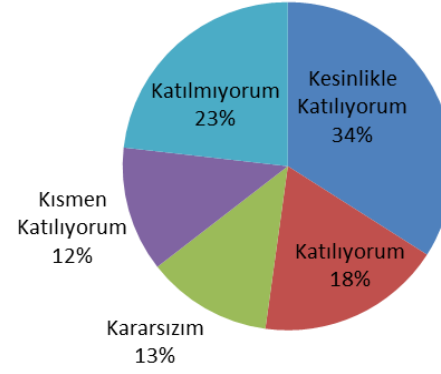
**6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**



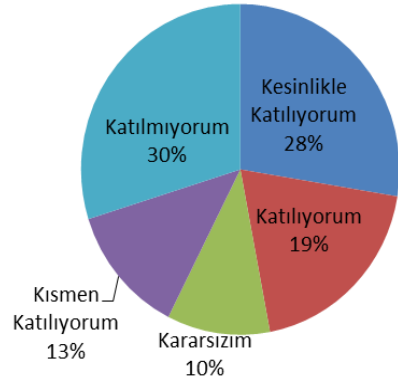
**7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



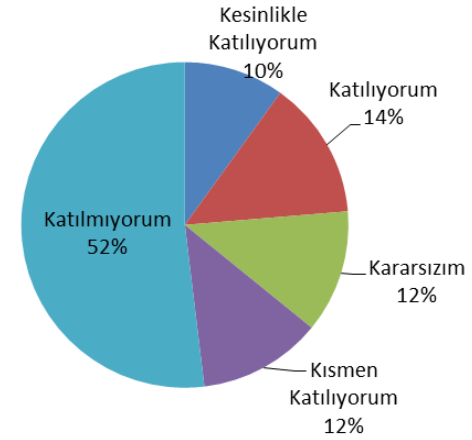
**8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**



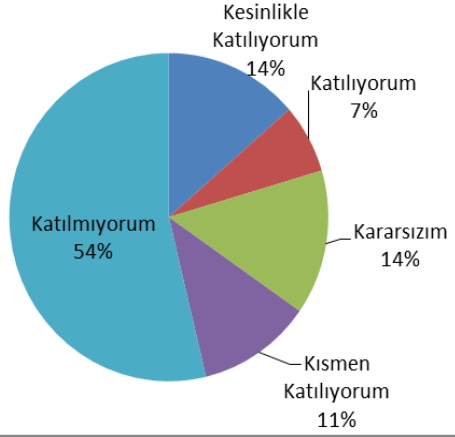
**9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**



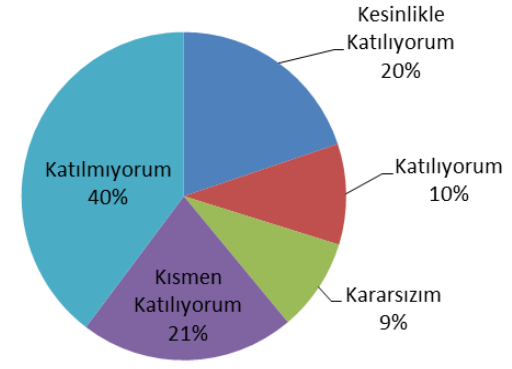
**10- Okulun içi ve dışı temizdir.**



**11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**



**12- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



#### Olumlu Değerlendirmeler;

- Öğretmenlerin ders işleyişı ve ilgilerinden memnunlar.
- Kitap okuma saatinin düzenli olarak yapılmasından memnunlar
- Okulumuzda güvenlik görevlisin olmasından memnunlar.
- Dyk kurs ve egzersiz çalışmalarının verimli geçtiğini düşünüyorlar.
- Rehberlik faaliyetlerinden memnunlar.
- İdarenin disiplinli olmasından memnunlar.

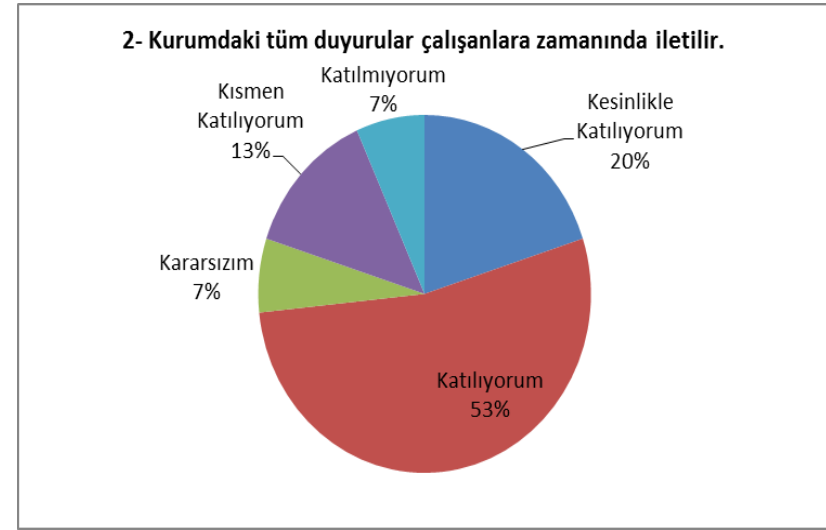
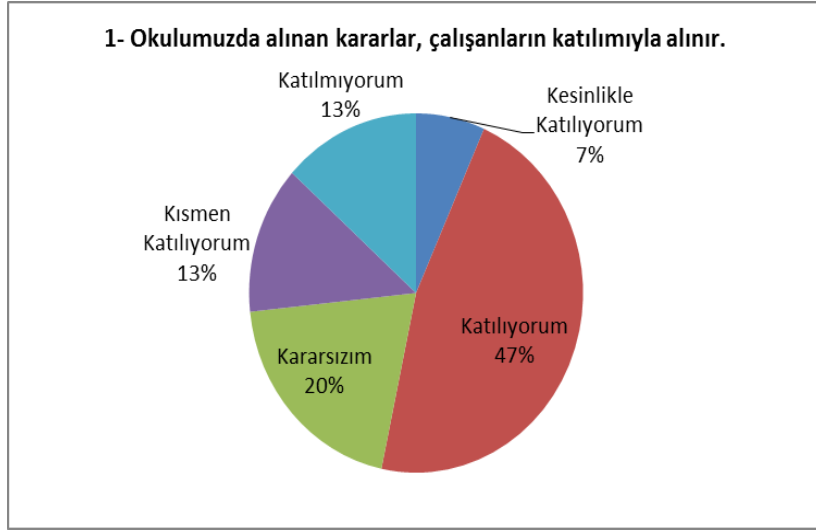
#### Olumsuz Değerlendirmeler;

- Okulumuzda akıllı tahtanın olmaması
- Okul temizlik ve hijyen açısından yetersiz olması
- Kütüphanenin verimli kullanılamaması.
- Kantinin olmaması.

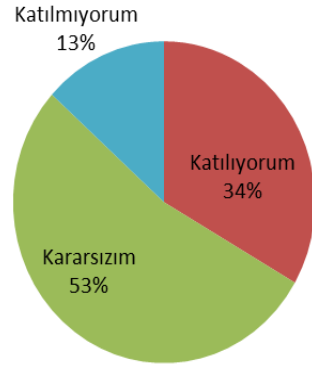


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

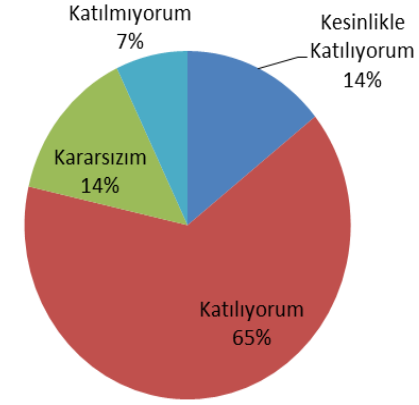
Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarından elde edilen verilere göre okulumuzun olumlu yönleri hakkında öğretmenlerimiz şunları düşünmektedir:



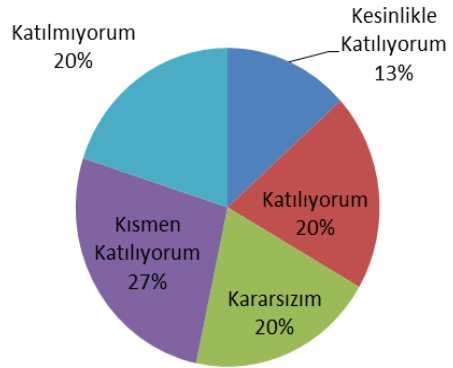
**3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



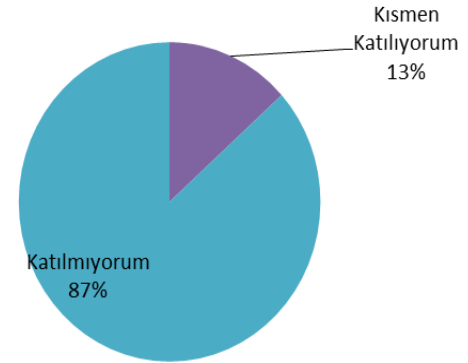
**4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



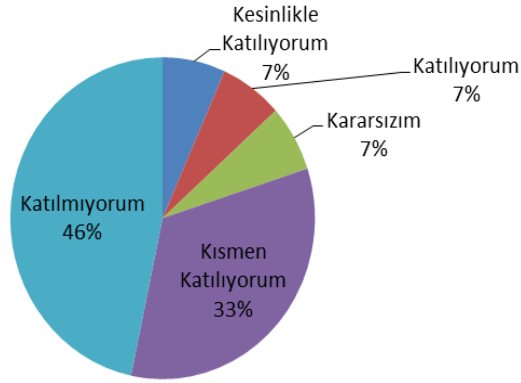
**5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**



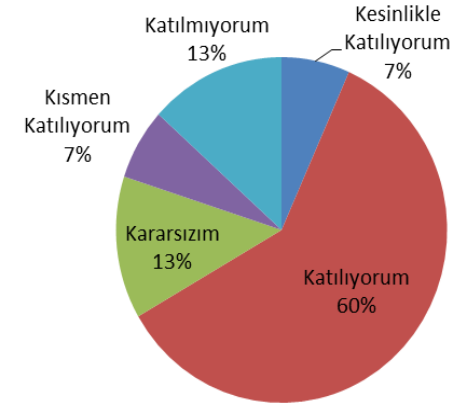
**6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden gerekli donanımına sahiptir.**



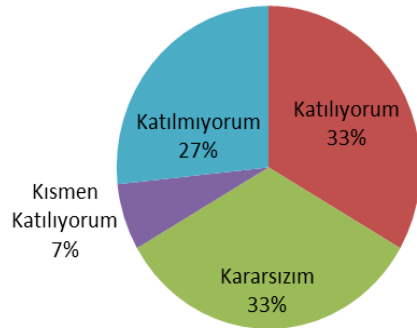
**7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



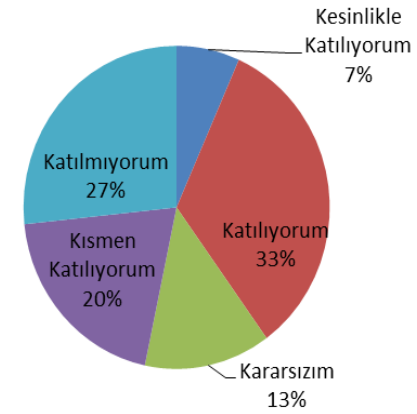
**8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



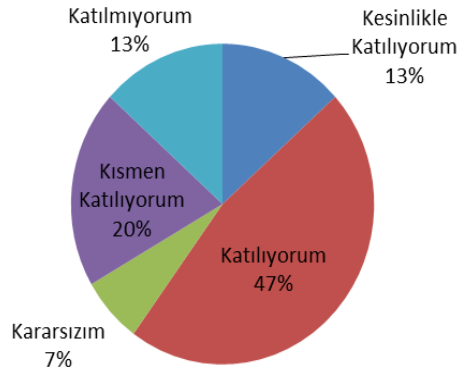
**9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



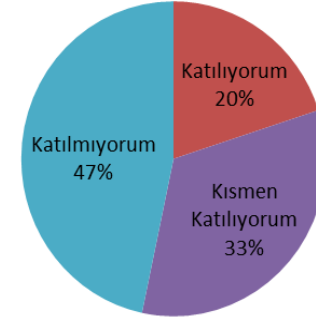
**10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



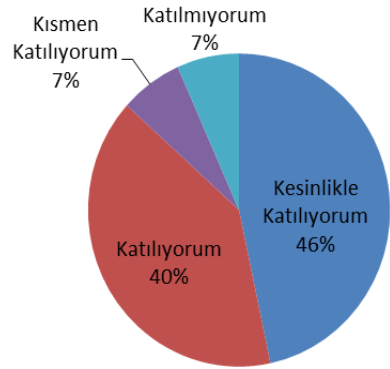
**11- Yöneticiler, okulun vizyonunu , stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşırlar.**



**12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



**13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



Olumlu Değerlendirmeler;

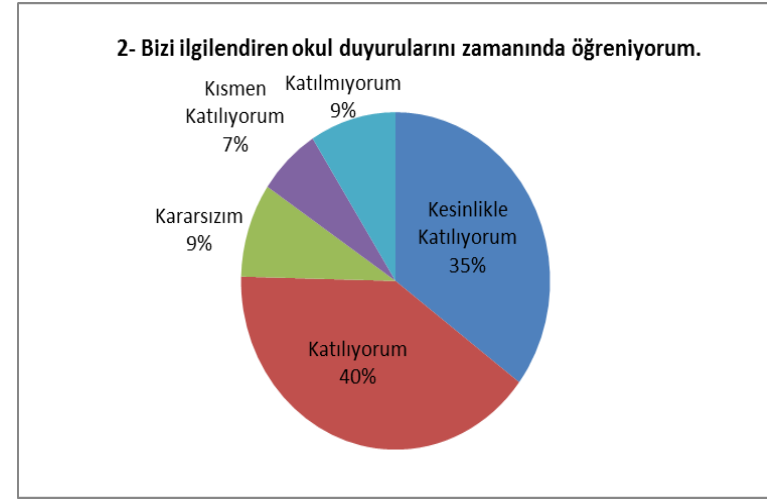
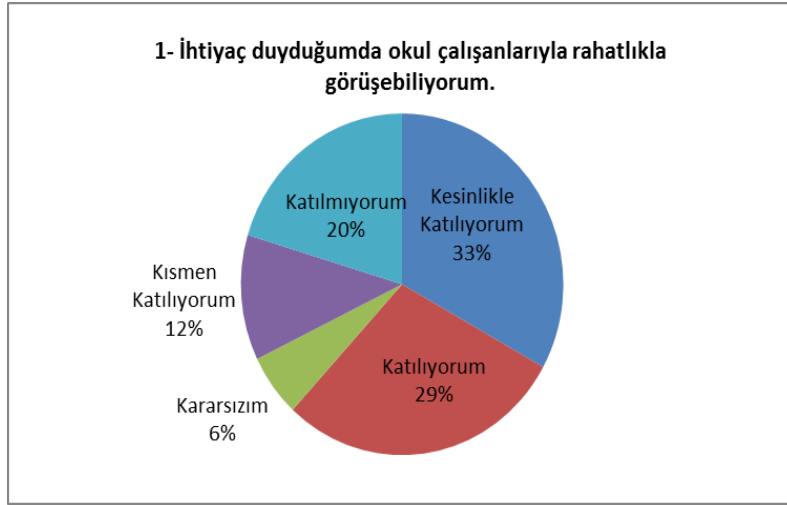
- Öğretmenler arası uyum ve iletişim problemi yoktur.
- Öğrencilere karşı fedakâr ve özverili olmaları.
- Olumlu veli iletişimi

Olumsuz Değerlendirmeler;

- Okulun fiziki ortamı yetersiz
- Sınıfların kalabalık olması
- Hijyen sorunu
- Sosyokültürel imkânlar yetersiz
- Taşımali gelen öğrencilerin bilişsel eksikleri.
- Kantinin olmaması

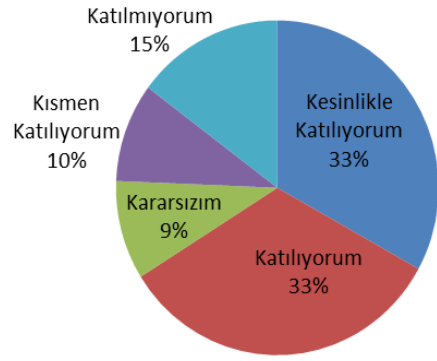
## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize yapılan anket sonuçlarından elde edilen verilere göre okulumuzun olumlu yönleri hakkında velilerimiz şunları düşünmektedir:

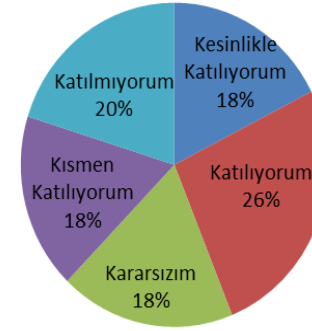




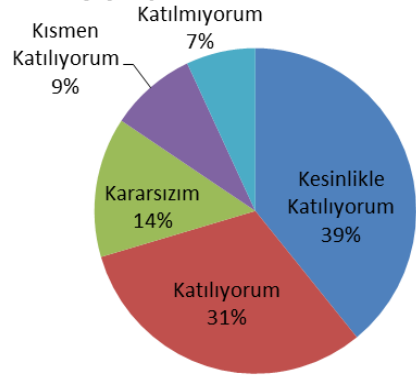
**3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.**



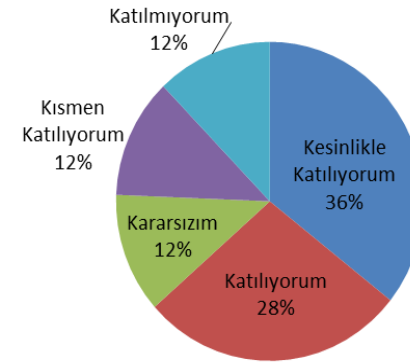
**4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.**



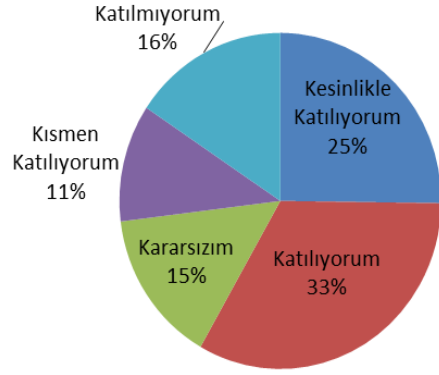
**5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



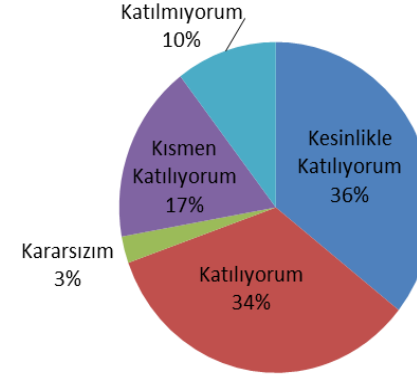
**6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



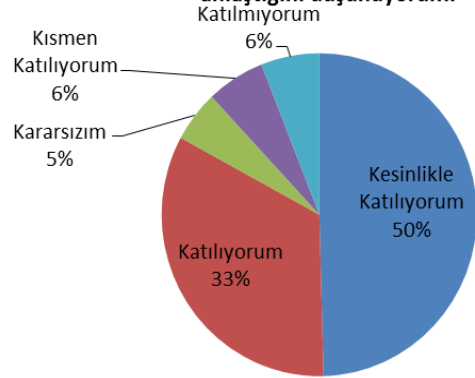
**7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



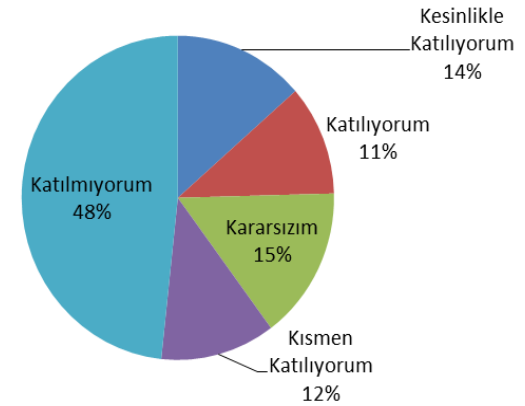
**8- E- okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**



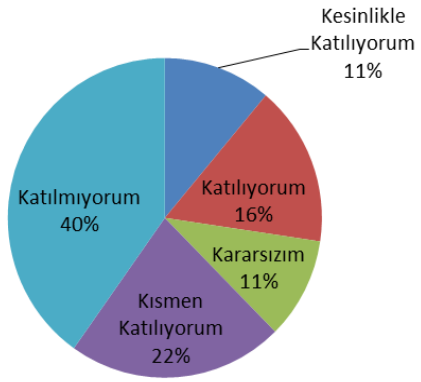
**9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışnı düşünüyorum.**



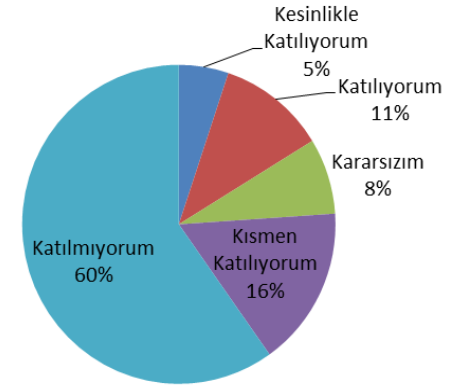
**10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



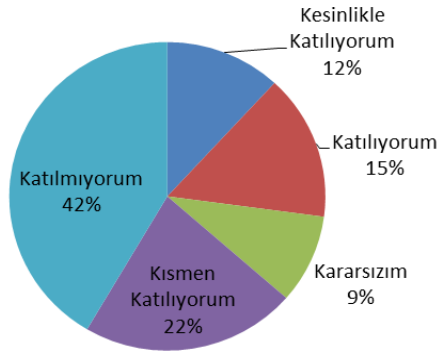
**11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



**12- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**



**13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**



#### Olumlu Değerlendirmeler;

- Öğretmenlerimizin derse zamanında girmesinden ve öğrencilerle olan iletişimden memnunlar.
- Rehberlik çalışmalarından memnunlar.
- Dyk kursları, güvenlik ve okuma saatlerinden memnunlar.
- Veli bilgilendirmelerinden memnunlar.

#### Olumsuz Değerlendirmeler;

- Okulun hijyen açısından yetersiz olması.
- Sınıfların kalabalık olması
- Kantin olmaması.
- Okulun çevresinde sayıca fazla olan başıboş köpeklerin olması.
- Okulun bina olarak eski olması, deprem sonrası güçlendirme yapılmaması.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Okulumuzun Kütüphanesinin olması	Spor salonu ve etkinlik salonlarının olmayışı
Dinamik ve donanımlı bir eğitim kadromuzun olması	Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun çalışma odalarının olmaması
Okul bahçesinin ihata duvarı ile çevrili olması	Okulumuzda taşınmalı eğitim yapılması
Okulumuzda temizlik personeli sıkıntısı olmaması	Öğrencilerimizde disiplin yetersizliğinin olması
Okulumuzda güvenlik probleminin olmaması.	Sınıflarımızda akıllı tahta bulunmaması
	Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması
	Velilerimizin okula karşı duyarsız olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Teknolojiyi önemseyen öğretmenlerin varlığı	Okulumuzda taşımali eğitim yapılması
Okulda rehber öğretmen olması	Okulumuzun depremden sonra onarım görmemesi
Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarının düzenlenmesi	Okulumuzda akıllı tahtalarımızın olmaması
Eğitim kadromuzun yeterli olması	Velilerin eğitime gerekli ilgiyi göstermemesi
Okul bahçesinin geniş olması	Okulumuzda şiddete eğilimli öğrencilerin olması
Çevre düzenlemesinin yapılması	Okulumuzun şehir merkezinden biraz uzak olması
Okulun istinat duvarının olması	Mahallenin sosyo-ekonomik yapısının genellikle düşük olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul - veli iletişiminin arttırılması
2	Okula devam konusunda çalışmalar yapılması,
3	Taşımali eğitim□
4	Okul öncesi eğitimde okullaşma
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri□
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Okuma kültürü
4	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Öğrencilerin sınav kaygısı
6	Hayat boyu rehberlik hizmeti
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Yabancı dil yeterliliği
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Kurum kültürünün geliştirilmesi
3	Okulumuzun fiziki kapasitesi
4	Okul-Aile birlikleri□
5	Donatım eksikliği
6	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
7	İstatistik ve bilgi temini
8	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Evrensel değerlere bağlı, vatanını ve ulusunu seven, sürekli kendini yenileyerek gelişmeleri takip eden, Türkçeye hakim, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmek.

Türk milli eğitimin amaçları doğrultusunda çağın gerektirdiği, bilgi ve becerileri kazanmış, topluma uyumlu, üretken bireyler yetiştirmektir.

Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktası olup amaçlarımıza temel oluşturur.

Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumların sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz ve bu doğrultuda çalışmalarımızı yürütürüz.

### VİZYONUMUZ \*

Eğitim sistemi içinde Bardakçı İlk ve Ortaokulu olarak, 21.yüzyılda öğrencilerimizi; teknolojiyi üretim aracı olarak kullanma becerisi edinmiş; sorgulayan, araştıran, düşünen, tartışan, geleceğe en iyi şekilde hazırlayan; çevresinde örnek alınan, ülkemiz geleceğini yönlendirecek mutlu çocuklardan oluşan başarılı lider okul olmak.

İstiyoruz ki; okulumuzda hem öğretmenler öğreten hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın. Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

### İLKELERİMİZ:

1. Okulumuzdaki eğitim-öğretim çalışmalarını 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve Türk Milli Eğitiminin Temel ilkeleri doğrultusunda yürütebilmek.
2. Okul personeli arasında sağlıklı örgüt kültürü oluşturabilmek. Okul içinde sevgi, saygı, hoşgörü, paylaşım, birlik ve beraberliği güçlendirerek okul iklimini okul amaçlarına uydurabilmek.
3. Okulumuzun SBS ve DYP sınavları başta olmak üzere düzenlenen tüm sınavlarındaki başarısını yükseltebilmek. Fen Liselerine ve Anadolu Liselerine giriş yüzdesini yukarılara çıkarabilmek.
4. Sosyal etkinliklere katılarak öğrencilerin kişilik gelişimlerine yardımcı olabilmek. Öğrencilerin yeteneklerini keşfederek düzenlenen sportif ve sanatsal etkinliklerde başarılı olmasını sağlayabilmek.
5. Okul sergisi ve gecesi düzenleyerek okul çevre ilişkisini güçlendirebilmek ve öğrencilerin bu etkinliklerle kendilerini ifade edebilme yeteneğini geliştirebilmek.
6. Konuşmaktan ve bilimsel tartışmaktan korkmayan, araştıran, hakkını arayan, bilimsel düşünen ve bilimsel ölçme ve değerlendirmeler yaparak eleştirebilen, sürekli değişerek bunun sonucunda gelişebilen bir okul olabilmek.
7. Çevre desteği sağlayarak okul fiziki ortamını güzelleştirebilmek ve yeni ders araç gereçleri sağlayabilmek. Tüm sınıflara bilgisayar, yazıcı ve projeksiyon kazandırabilmek.
8. Okul kütüphanesini kurarak, sınıf kitaplığını geliştirerek ve okuma saatleri düzenleyerek öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırabilmek.

9. Halk oyunları ekibi kurarak ve bu konuda düzenlenen yarışmalara katılarak öğrencilerin kültürümüzü öğrenmesine ve kendisini ifade etmesini kazandırabilmek.
10. Yetiştirme ve Sınavlara Hazırlık Kursları ve ders dışı etüt çalışmaları düzenleyerek öğrenci başarısını yükseltebilmek.
11. Çevreyi tanıtmaya ve çevreyi koruma etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin çevreyi korumasını, fidan dikerek ve temizlik kampanyaları düzenleyerek bilinçli çevreci olmasını sağlayabilmek.
12. Zararlı alışkanlıklarla mücadele ederek ve gerekli eğitimleri vererek öğrencilerin bağımlı olmaması, sağlıklı birer birey olmasını sağlayabilmek. İlk yardım ve sivil savunma eğitimleri düzenleyerek topluma yararlı bir birey olmasını sağlayabilmek.
13. Okul ve çevresinde öğrenciler için oyun alanları ve sosyal etkinlik düzenleyebilecekleri yerler kurarak boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayabilmek.
14. Okulda çok iyi bir iletişim ortamı oluşturabilmek. Okul gazetesi, dergisi ve internet web sitesi kurarak okul ile ilgili çalışmalarını çevreye duyurabilmek. İletişim araçları ile eğitim verebilmek.
15. Okul çalışmalarını yürütürken Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatlarının dışına çıkmadan ve hukuk kurallarının egemen olduğu, insan haklarının temel alındığı, evrensel değerlerin ve tutumların etkin olmasını sağlayabilmek.





## **HEDEFLERİMİZ:**

1. Veliyi okula çekmek ve veli etkinliğini artırmak.
2. Sınavlarda yüksek başarıyı sağlamak.
3. Okulumuz alanlarını eğitim- öğretim açısından öğretmenlerin motivasyonu ve öğrencilerimizin başarısını yükseltecek yönde değiştirmek ve geliştirmek.
4. Okulumuzda sağlıklı bir örgüt kültürü oluşturarak okul çalışanları arasında saygı, sevgi, hoşgörü, paylaşım, birlik ve beraberliği sağlayabilmek.
5. Öğrencileri düşünmeye ve yararlı çalışmalar yapmaya sevk etmek.
6. Okulun eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılayabilmek. Onarım, bakım ve malzeme alımlarını yerine getirebilmek.
7. Medeni cesaret sahibi bireyler yetiştirmek.
8. Öğrenci merkezli eğitimi esas almak.
9. Her alanda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışmak.
10. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlamak.
11. Çevre ve temizlik bilinci ve Sportif faaliyetlerde çeşitliliği ve katılımı artırmak.

## **DEĞERLERİMİZ:**

1. İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
2. SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.
3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artısı getirmektedir.
4. YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.
5. BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirmek ve gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırır.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%30	%35	%40	%40	%40	%40
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%15	%20	%30	%40	%50
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0

<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.7</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.9</b>	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%10	%10	%10	%10	%10	%10
<b>PG.1.1.10</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.11</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%30	%50	%70	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.12</b>	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%5	%10	%15	%20	%30	%35
<b>PG.1.1.13</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%10	%5	%3	%1	0	0
<b>PG.1.1.14</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Alan Tarama Ekibi	01-15 Eylül 2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul öncesi öğretmenleri	02-06 Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	23-27 Eylül 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İdare ve Rehber Öğretmen	01-04 Ekim 2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehber öğretmen	02-06 Eylül 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	01-04 Ekim 2019
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	7-11 Ekim 2019
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber öğretmen	14-18 Ekim 2019
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

*Stratejik Amaç 2:* Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	8	9	10	10
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	2	3	3	3	4
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%7	%10	%15	%20	%25	%25
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%70	%70	%75	%75	%80	%80
<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	4	4	5	5	6	6
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%50	%55	%60	%60	%65	%70
<b>PG.2.1.7</b>	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	18	20	25	30

<b>PG.2.1.8</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	15	18	20
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%10	%12	%15	%17	%18	%20
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	63,17	65	66	67	68	69
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	63,60	64	64	65	65	66
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	69,38	70	70	71	71	72
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	66,35	67	68	69	70	71
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	65,30	66	67	67	68	68
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	67,81	68	69	70	71	72
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0				
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%25	%20	%15	%10	%5	%2
<b>PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	3	5	7	9	10	10
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%1	%2	%3	%4
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Ocak - 14 Haziran 2019
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Haziran 2019
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2019 - 31.12.2023
2.1.4	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Bilgiler Zümresi	01 Ocak - 14 Haziran 2019
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.01.2019 - 31.12.2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	01.01.2019 - 31.12.2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	01.01.2019 - 31.12.2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01.01.2019 - 31.12.2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	01.01.2019 - 31.12.2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%3	%3	%3	%3	%6	%6
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%60	%60	%65	%65	%70	%75
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%10	%10	%15	%15	%20	%20
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	%3	%3	%6	%6
<b>PG.3.3.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı	0	0	%50	%50	%50	%100

	(%)						
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%70	%70	%75	%75	%80	%85
<b>PG.3.3.9</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.10</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%25	%20	%15	%10	%5	%0
<b>PG.3.3.11</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%100	%100	%90	%80	%70	%60
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	5	6	8	8	10	10
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	4	4	6	6	8	8
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%75	%77	%80	%83	%88	%90
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	20	18	18	15	15
<b>PG.3.3.16</b>	...						
<b>PG.3.3.17</b>							



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Kurulda görevli öğretmenler	Mart 2019
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Haziran 2019
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul idaresi ve Milli Eğitim Müdürlüğü	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Okul idaresi	01.01.2019 - 31.12.2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okulun fiziki imkanları yeni bir sınıf açmaya müsait değildir.	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1200	2400	3600	4800	12000
<b>TOPLAM</b>	0	1200	2400	3600	4800	12000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.